



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-4457
E-MAIL: wfil@cfh.ufsc.br

Programa de Disciplina

Código e Nome da Disciplina	Horas/aula	Curso a que se destina	Pré-requisito
FIL5680 Filosofia da Educação	108	Filosofia	
Ementa A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema			
Objetivos Compreender a importância dos pressupostos teóricos que a filosofia tem a oferecer para a explicação do trabalho educativo.			
Conteúdo programático <ol style="list-style-type: none">1. A educação como objeto de reflexão filosófica.2. Temas fundamentais da Filosofia da Educação3. Os pressupostos filosóficos de um Projeto Político-Pedagógico4. Clássicos da Filosofia da Educação			
Bibliografia <p>ARISTÓTELES. <i>Política</i>. [M. da Gama Kury]. Brasília: EDUNB, 1985 FREIRE, P. <i>Pedagogia da autonomia</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997 GADOTTI, M. <i>História das idéias pedagógicas</i>. São Paulo: Ática, 1986 GADOTTI, M. <i>Pensamento pedagógico brasileiro</i>. São Paulo: Ática, 1987 GRAMSCI, A. <i>Concepção dialética da história</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978 JAEGER, Werner. <i>Paidéia: a formação do homem grego</i>. [Trad. A. M. Parreira: Paidéia, die Formung des griechischen Menschen]. São Paulo: Martins Fontes, Brasília: UnB. 1989 KANT, I. <i>Sobre a pedagogia</i>. Piracicaba: Editora Unimep, 1996 PLATÃO. <i>A república</i>. [Ma. H. da Rocha Pereira: Platonis Opera, T. IV]. 8. ed., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996 ROUSSEAU, J. J. <i>Emílio</i>. Apartado: Europa-América, 1990 SAVIANI, D. <i>Pedagogia história-crítica</i>. Campinas: Autores Associados, 1994</p>			