



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC  
TELEFONE: (48) 3721-4457  
E-MAIL: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)

### Programa de Disciplina

Código e Nome da Disciplina	Horas/aula	Curso a que se destina	Pré-requisito
FIL-5632 Lógica II	72	Filosofia	Fil – 5631
<b>Ementa</b> O conceito semântico de consequência lógica. Procedimentos de prova. Noções sobre o método axiomático e sobre os conceitos de completude, decidibilidade, indecidibilidade e incompletude. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão em lógica.			
<b>Objetivos</b> Propiciar ao estudante familiaridade com as noções de consequência lógica, de prova e de sistema axiomático, e uma primeira visão do alcance e das limitações da lógica de primeira ordem, bem como um primeiro contato com atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão sobre assuntos da disciplina.			
<b>Conteúdo programático</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Revisão do conceito de sentença verdadeira em uma estrutura</li><li>2. Validade e consequência lógica.</li><li>3. Introdução ao método axiomático</li><li>4. Procedimentos de prova</li><li>5. Completude</li><li>6. Decidibilidade e indecidibilidade</li><li>7. Incompletude</li></ol>			
<b>Bibliografia</b> MORGENBESSER, S. (org) <i>Filosofia da ciência</i> , São Paulo, 1979. COSTA, N. C. A. <i>Ensaio sobre os fundamentos da lógica</i> , São Paulo, Hucitec, 2ª. Ed., 1994 NAGEL, E. & NEWMAN, J. R. <i>A prova de Gödel</i> , São Paulo, Perspectiva, 1973 (Col. Debates 75) KRAUSE, D. <i>Fundamntação aos fundamentos axiomáticos da ciência</i> , EPU, 2002. MORTARI, C. A. <i>Introdução a lógica</i> , Ed. UNEWSP, 2000. GLYMOUR, C. <i>Thinking things through</i> , MIT Press, 1992. LEMMON, E. J. <i>Beginning logic</i> , Nelson's University Paperbacks, 1991. JEFFREY, R. C. <i>Formal logic: its scope and limits</i> , McGraw Hill, 3rd. Ed. 1991.			