



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-4457
E-MAIL: wfil@cfh.ufsc.br

DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO - FIL 5307 (04 CRÉDITOS)
EQUIVALENTE: FIL1131

EMENTA: A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação.

PROPOSTA DE TRABALHO

OBJETIVO: O curso pretende fazer com que os alunos compreendam a importância dos pressupostos teórico-metodológicos que a Filosofia, em sua especificidade enquanto forma de saber, tem a oferecer para a reflexão e a explicitação do fenômeno educativo.

CONTEÚDO: 1. A educação como objeto da reflexão filosófica.
2. Temas fundamentais da Filosofia da Educação.
3. O Projeto Político Pedagógico e as Políticas Públicas de educação.
4. Clássicos da Filosofia da Educação.

METODOLOGIA: O curso será desenvolvido através de aulas expositivo-dialogadas, seminários, mesas redondas, painéis e produção de textos.

AValiação: A avaliação final deverá ser a síntese de quatro momentos:

1. Participação e contribuição ao debate em aulas.
2. Realização de um seminário.
3. Produção de textos:
 - a) Relativo ao Seminário
 - b) Fichamento dos textos trabalhados
 - c) Prova.
4. Auto-avaliação.

BIBLIOGRAFIA:

ADORNO, Theodor W. Educação e emancipação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1997.
GADOTTI, Moacir. Pensamento pedagógico brasileiro. São Paulo: Ática, 1987.
_____. História das idéias pedagógicas. São Paulo: Atica, 1996.
GRAMSCI, Antônio. Concepção dialética da História. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.
_____. Os intelectuais e a organização da cultura. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.
KANT, Immanuel. Sobre a pedagogia. Piracicaba: Editora Unimep, 1996.]

JAEGER, Werner. Paidéia. A Formação do Homem grego. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes. Brasília: LJNB.

SUCHODOLSKI, Bogdan. A pedagogia e as grandes correntes filosóficas. 4.ed. Lisboa: Livros Horizonte, 1992.

MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. Crítica da educação e do ensino. Introdução e notas de Roger Dangeville. Lisboa: Moraes Editores, 1978.

PINTO, Alvaro Vieira. Sete lições sobre educação de adultos. São Paulo: Autores Associados/Cortez, 1982.

PLATÃO. A República. 2.ed. São Paulo, Difel, 1973.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. Emílio. Apartado: Europa-América, 1990.

SAVIAM, Derneval. Pedagogia histórico-crítica. 4.ed. Campinas: SP., Autores Associados, 1994.

No início do semestre será fornecida listagem bibliográfica mais completa, a partir da qual cada aluno fará escolha do autor a ser preparado para seminário.