



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-4457
E-MAIL: wfil@cfh.ufsc.br

DISCIPLINA: Filosofia da Educação I - FIL 5132 - 03 CRÉDITOS (54 H/A)

EMENTA: A Educação como objeto da reflexão filosófica. Temas fundamentais da Filosofia da Educação. Aspectos da história da Filosofia da Educação.

PLANO DE ENSINO

- curso visa desenvolver no aluno a capacidade de reflexão rigorosa e de conjunto a respeito da realidade humana e educacional tendo presente a imagem ideal do homem nas diversas etapas históricas.
- As aulas serão desenvolvidas através de exposição teóricas e seminários.
- A avaliação é feita através de trabalhos escolares e seminários.

PROGRAMA

I - INTRODUÇÃO

Duração em horas-aula: 3

- Filosofia e filosofia da educação

II - O HOMEM IDEAL NA ANTIGUIDADE E IDADE MÉDIA

Duração em horas-aula: 9

- Grécia
- Roma
- Europa Mediaeval
- Renascença

III- O HOMEM IDEAL DA ÉPOCA MODERNA

Duração em horas-aula: 24

- Início da época moderna
- O homem natural da reavaliação francesa
- O neo-humanismo
- O homem do povo
- O homem moral
- O homem criador
- O homem segundo a ciência

IV - O HOMEM IDEAL CONTEMPORÂNEO

Duração em horas-aula: 9

- O pluralismo
- Críticas ao processo educativo

BIBLIOGRAFIA

GILES, Thomas Ramsem - Filosofias da Educação. São Paulo, Epu, 1983.

SANTOS, Theobaldo Miranda - Noções de História da Educação. São Paulo, Ed. Nacional, 1960.

FREIRE, Paulo - Educação e Mudança. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979.

NOGARE, Pedro Dalle - Humanismos e anti-humanismos- Introdução à Antropologia Filosófica. Petrópolis, Vozes, 1985.

ETCHVERHY, Augusto - O conflito atual dos humanismos. Porto, Livraria Tavares, 1975.

GASSET, José Ortega y - O Homem e a Gente. Rio de Janeiro, Ibero Americana.