



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-4457
E-MAIL: wfil@cfh.ufsc.br

**DISCPLINA: ÉTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO - FIL 5118 02 CRÉDITOS
EQUIVALENTE - FIL 1118 02 CRÉDITOS**

EMENTA: Problemas éticos de uma organização; problemas entre Organização e Sociedade; valores conflitantes entre organização, sociedade e o indivíduo como administrador.

PROGRAMA

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1.1 - Situação a Ética em sua origem filosófica:

- a) o que é a filosofia - por Marilene Chauí.
- b) principais períodos da história da filosofia.
- c) a antropologia filosófica - por Maria Lúcia de arruda Aranha.
- d) a vida humana - por Battista Mondin.

1.2 - Ética e Filosofia Moral:

- a) O mundo dos valores- por Maria Helena P. Martins
- b) A existência ética e a filosofia moral - por M. Chuaí
- c) Vontade - Liberdade - Amor - por Battista Mondin.
- d) O que não é ética e o que ela é - por Peter Singer.

1.3 - Alguns destaques da História da Ética:

- a) A "Apologia de Sócrates", de Platão.
- b) O Humanismo Cristão - por Pedro Nogare.
- c) "O Príncipe", de Maquiavel.
- d) "O trabalho Alienado", de Karl Marx.
- e) Hierarquia e verdade em Nietzsche, por Alain Boyer.

1.4 - Ética e Política:

- a) A igualdade e suas aplicações, por Peter Singer.
- b) Da Modernidade técnica à Modernidade Ética - por Cristovam Buarque.
- c) Ricos e Pobres, por Peter Singer.
- d) Ética e Política - por Roberto Saturnino Braga.

1.5 - Possibilidades de aplicação da Ética nas práticas administrativas:

- a) Ética nos negócios
- b) Ética Empresarial - por João Geraldo Piquet Carneiro.
- c) O Comportamentoético da empresa é importante? - por Hugo Marques da Rosa.

1.6 - Possibilidades de uma Ética Pós-Moderna, por Horácio Macedo.

2. OBJETIVOS:

2.1 - apresentar as interligações entre ética, filosofia, política e administração e a provável importância destes diálogos.

2.2 - Promover o confronto entre concepções e práticas éticas distintas.

2.3 - Enfatizar os conceitos centrais das éticas socialistas e liberais.

3. FORMAS DE TRABALHO:

3.1 - aulas expositivas.

3.2 - leituras de textos com discussões e debates.

3.3 - trabalhos em grupos na sala e fora de sala de aula.

3.4 - recursos audio-visuais.

4. FORMAS DE AVALIAÇÃO:

4.1 - Composição de um trabalho escrito sobre uma das correntes éticas contempladas no programa.

4.2 - Uma avaliação escrita, em sala de aula, sobre dois ou três dos temas tratados no decorrer das aulas. Tais temas serão determinados com antecedência de pelo menos 15 dias antes da prova.

4.3 - Ao final do semestre cada aluno receberá uma nota de participação, para a qual contarão a frequência, a pontualidade e a acima de tudo a participação (bem fundamentada por leitura assídua dos textos adotados) nas discussões e debates em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; e Martins, Maria Helena Pires. Temas de Filosofia. São Paulo, Moderna, 1994.

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo, Ática, 1994.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. Desafios Éticos. Brasília, CFM, 1993.

MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe. Lisboa, Martins Fontes, 15^a ed., 1989.

MARX, Karl. O Trabalho Alienado. Belém, UFPA, 1963.

MODIN, Battista. O Homem, quem é ele? 2^a ed., São Paulo, Paulinas, 1986.

NOGARE, Pedro D. Humanismos e Anti-Humanismos. 11^a ed, Petrópolis, Vozes, 1988.

PLATÃO. Apologia de Sócrates. Lisboa, Martins Fontes, 15^a ed., 1989.

SINGER, Peter. Ética Práctica. Barcelona, Ariel, 3^a ed., 1991.

TEIXEIRA, Nelson G. (Organizador). A Ética no Mundo da Empresa. São Paulo, Pioneira, 1994.

Vários Autores. Por que não somos nietzscheanos? São Paulo, Ensaios, 1994.